

¿Qué ha cambiado en el consumo de tabaco de los estudiantes de secundaria de la Ciudad de México?

Jorge Ameth Villatoro Velázquez	INVESTIGADOR DEL INSTITUTO NACIONAL DE PSIQUIATRÍA RAMÓN DE LA FUENTE MUÑIZ
María Elena Medina-Mora Icaza	DIRECTORA DE INVESTIGACIONES EPIDEMIOLÓGICAS Y PSICOSOCIALES. INSTITUTO NACIONAL DE PSIQUIATRÍA RAMÓN DE LA FUENTE MUÑIZ
Clara M. Fleiz Bautista	INVESTIGADOR DEL INSTITUTO NACIONAL DE PSIQUIATRÍA RAMÓN DE LA FUENTE MUÑIZ
Nancy G. Amador Buenabad	JEFED EL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y CAPACITACIÓN. DIRECCIÓN DE SALUD ESCOLAR, SUBSECRETARÍA DE SERVICIOS EDUCATIVOS PARA EL DISTRITO FEDERAL
Patricia Bermúdez Lozano	DIRECTORA DE SALUD ESCOLAR, SUBSECRETARÍA DE SERVICIOS EDUCATIVOS PARA EL DISTRITO FEDERAL
Francisco L. Juárez García	INVESTIGADOR DEL INSTITUTO NACIONAL DE PSIQUIATRÍA RAMÓN DE LA FUENTE MUÑIZ

INTRODUCCIÓN

El consumo de tabaco en México ha ido en aumento, de acuerdo con los estudios en población general (Medina-Mora, Peña, Cravioto, *et al.*, 2002). Adicionalmente, se ha considerado que la edad de inicio en el consumo de drogas y, en especial, del tabaco ha disminuido; aunque no se cuenta con reportes formales que constaten directamente esta evidencia. Lo que sí se ha documentado es el hecho de que el tabaco es una de las principales drogas con las que se inicia el consumo, al igual que los inhalables y el alcohol, y que iniciar el consumo de tabaco a edades más tempranas es factor de riesgo para que se consuman otras drogas como la marihuana y la cocaína (Medina-Mora, *op cit.*)

En el contexto de los estudiantes de nivel medio y medio superior de México (7^o a 12^o), se ha visto que la experimentación con el tabaco es amplia (más del 50% de la población lo ha consumido) y que la venta a menores de edad, tanto de cajetillas como de cigarrillos sueltos es una práctica frecuente a pesar de estar prohibida legalmente (Berenzon, Medina-Mora, Villatoro, *et al.*, 1999).

También se ha señalado que la percepción de riesgo asociada a esta sustancia, al igual que sucede con el alcohol, es mucho menor que la reportada con otras drogas, lo que facilita que los adolescentes experimenten con ella (Villatoro, Medina-Mora, Rojano, *et al.*, 2002).

Al considerar estos aspectos, en el presente trabajo se tienen dos objetivos. Por un lado, analizar cómo ha evolucionado el consumo de tabaco en la población escolar de secundaria y, por otro, saber cómo ha evolucionado la edad de inicio en el consumo de esta droga.

MÉTODO

La metodología empleada en las diferentes mediciones realizadas en el DF fueron muy similares (Rojas, Medina-Mora, Villatoro, *et al.*, 1996, Medina-Mora, Rojas, Juárez, *et al.*, 1993, Villatoro, Medina-Mora, Cardiel, *et al.*, 1999 y Villatoro, Medina-Mora, Rojano, *et al.*, 2002), con objeto de facilitar la evaluación de las tendencias en el consumo de drogas, alcohol y tabaco, y de los cambios en los factores de riesgo asociados al consumo de dichas sustancias. El levantamiento de datos del último de estos estudios se llevó a cabo en noviembre del 2002.

Su marco muestral han sido los registros oficiales de la SEP en las escuelas de enseñanza media y media superior, que se encuentran en una base de datos computarizada. El diseño de muestra ha sido estratificado, bietápico y por conglomerados, la variable de estratificación fue el tipo de escuela: secundarias, bachilleratos y escuelas técnicas o comerciales a nivel bachillerato. Las unidades de selección en la primera etapa fueron las escuelas y después el grupo escolar al interior de éstas. Se planeó por conglomerados (grupos) con la intención de aprovechar de la mejor manera los tiempos de los aplicadores y disminuir costos de trabajo de

- Proyecto financiado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología # 30827-H y por el Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz, proyecto # 4320.

campo. En las encuestas de 1989 y de 1991 es posible obtener resultados representativos sólo para el global de la Ciudad de México y para los estudios de 1997, y del 2000 las muestras fueron adicionalmente representativas a nivel delegacional. La muestra obtenida de grupos y alumnos es autoponderada por delegación, con objeto de facilitar el mecanismo de estimación y el procesamiento de datos.

El instrumento ha sido previamente validado y sus indicadores principales se han mantenido en las diversas encuestas, además de que se basan en los indicadores propuestos por la OMS, lo que permite hacer comparaciones internacionales.

El diseño operativo de las encuestas, en términos globales, incluye un coordinador central, tres supervisores y 30 encuestadores. El curso de capacitación que se les proporciona dura alrededor de 18 horas, e incluye aspectos conceptuales relacionados con las adicciones, los antecedentes y los objetivos del proyecto, el manejo del cuestionario y las instrucciones para la aplicación y la selección de los grupos. Se pone especial cuidado en que los encuestadores sepan transmitir instrucciones que garanticen a los alumnos la confidencialidad y el anonimato de sus respuestas.

RESULTADOS

A lo largo de estos estudios se observa que el consumo de tabaco en estudiantes ha disminuido tanto en hombres como en mujeres, considerando las 3 prevalencias de consumo. Asimismo, en todos los estudios se muestra que el consumo es menor en las mujeres, aunque la brecha entre uno y otro sexo ha disminuido con el tiempo (Gráfica 1, 2 y 3).

Cuando se analiza cómo ha cambiado la edad de inicio, considerando como punto de corte a los 10 años, se observa que el 18.3% de los fumadores se ha iniciado en ese rango de edad y el porcentaje se ha incrementado con el tiempo a casi el doble en los hombres. Este incremento es menor en el caso de las mujeres (Gráfica 4).

Al tomar como punto de corte el haber iniciado antes o a los 12 años de edad (Gráfica 5), el 64% del total de fumadores se ha iniciado en ese rango de edad, y el incremento es de casi el doble tanto en hombres como en mujeres. De hecho, a partir de este dato, se puede deducir que la edad de inicio para el consumo de tabaco en las mujeres es entre 11 y 12 años (52.1% de las fumadoras).

Otro aspecto importante a señalar es que la mayoría de los adolescentes fumadores, compran los cigarrillos en la tienda, principalmente, sin que requieran la identificación (26.4% hombres y 22.8% mujeres). El siguiente lugar donde consiguen los cigarrillos es en derredor de la escuela (8.1% hombres y 8.6% mujeres). Dentro de la escuela y en la casa de otras personas fueron los lugares donde se reportó que menos se conseguían (Gráfica 6).

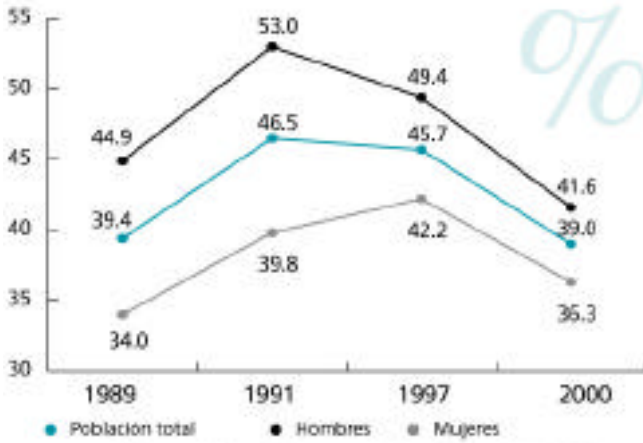
CONCLUSIONES

Los principales hallazgos señalados por este estudio indican que el consumo de tabaco ha disminuido levemente en esta población, llegando a observarse niveles cercanos de consumo a los que se registraban en 1989. En este contexto, es necesario explorar el impacto de las diversas campañas preventivas sobre el mantenimiento y la disminución de los niveles de consumo en esta población.

Es interesante señalar que la mayoría de estos adolescentes inician su consumo de tabaco antes de los 12 años y una parte importante lo hace antes de los 10, aspecto que debe trabajarse mucho en las estrategias de prevención ya que se ha mostrado que a medida que se inicia más temprano el consumo del tabaco, se incrementa altamente la probabilidad de consumir otras sustancias como la marihuana o la cocaína (Medina-Mora, Peña-Corona, Cravioto, *et al.*, 2002)

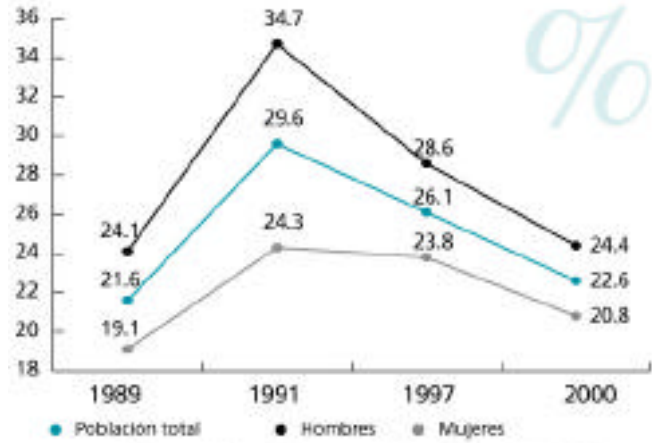
Adicionalmente, aun cuando la norma legal indica claramente la prohibición de vender cigarrillos a menores de edad en estadios, bares, supermercados y en todo tipo de expendios, la mayoría de adolescentes reporta que la forma más frecuente de obtenerlos es en las tiendas. Ante ello, vale la pena reforzar los mecanismos de control y verificación que permitan cumplirla, con objeto de disminuir su consumo y posibles consecuencias.

GRÁFICA 1
Tendencias del consumo de tabaco en estudiantes de secundaria
Uso alguna vez



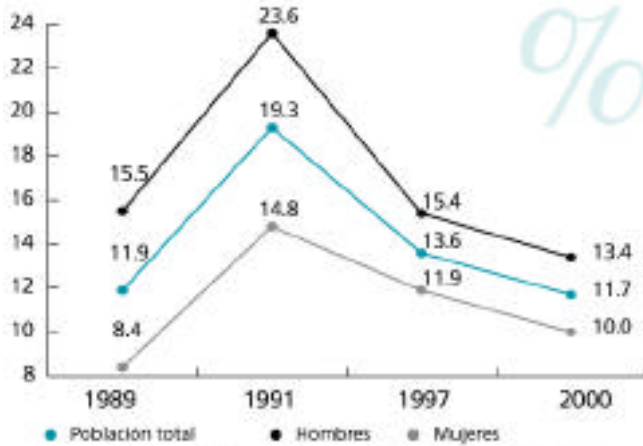
Fuente: De la Serna y cols, 1991; Medina Mora y cols, 1991; Villatoro y cols 1997, 2000.

GRÁFICA 2
Tendencias del consumo de tabaco en estudiantes de secundaria
Uso último año



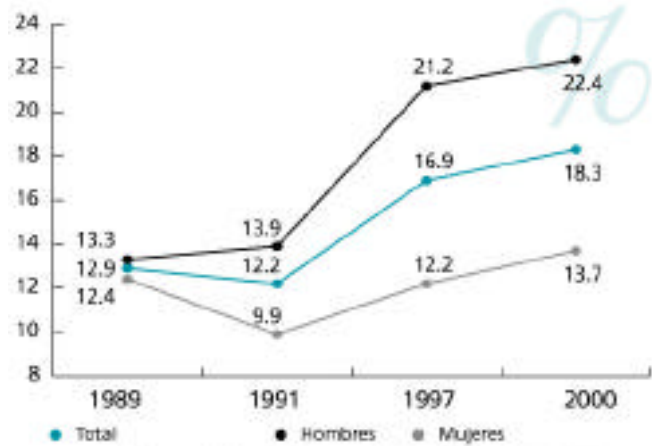
Fuente: De la Serna y cols, 1991; Medina Mora y cols, 1991; Villatoro y cols 1997, 2000.

GRÁFICA 3
Tendencias del consumo de tabaco en estudiantes de secundaria
Uso último mes



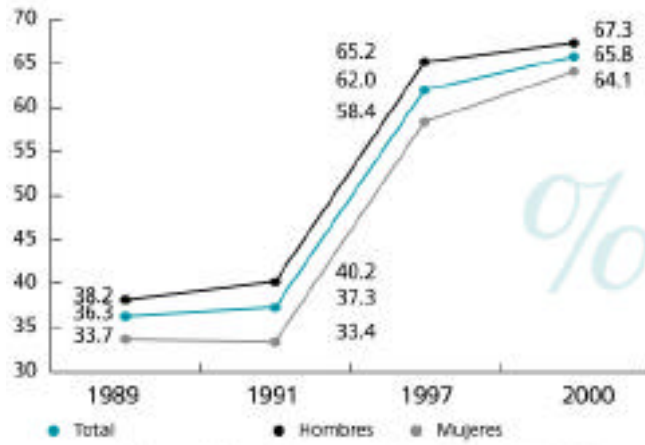
Fuente: De la Serna y cols, 1991; Medina Mora y cols, 1991; Villatoro y cols 1997, 2000.

GRÁFICA 4
Inicio del consumo de tabaco 10 años o menos
Tendencias en estudiantes de secundaria



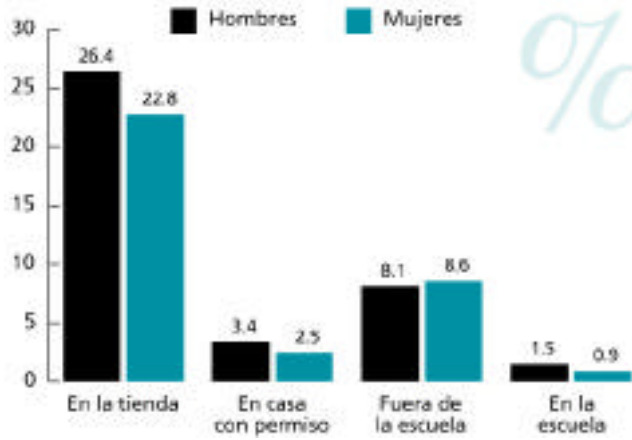
Fuente: De la Serna y cols, 1991; Medina Mora y cols, 1991; Villatoro y cols 1997, 2000.

GRÁFICA 5
Inicio del consumo de tabaco 12 años o menos
Tendencias en estudiantes de secundaria

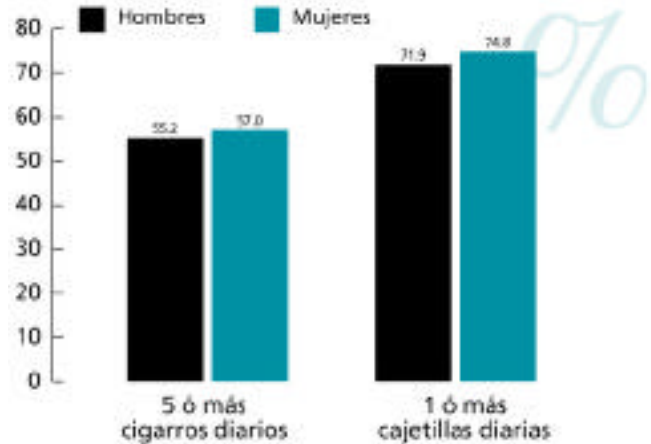


Fuente: De la Serna y cols, 1989; Medina Mora y cols, 1991; Villatoro y cols 1997, 2000.

GRÁFICA 6
Lugares donde adquieren tabaco los estudiantes de secundaria. Medición Otoño 2000



GRÁFICA 7
Percepción de riesgo de consumo de tabaco de los estudiantes de secundarias



REFERENCIAS

- Berenzon, S., Villatoro, J., Medina-Mora, ME., Fleiz, B., Alcántar, EN., Navarro, C. (1999). Consumo de tabaco en población estudiantil de la Ciudad de México. *Salud Mental*. 22, 4: 20-25.
- De la Serna, J., Rojas, E., Estrada, M.A., Medina-Mora, M.E. (1991). *Medición del uso de drogas en estudiantes de Educación Media y Media Superior del Distrito Federal y Zona Conurbada 1989*. Anales del Instituto Mexicano de Psiquiatría. Reseña de la VI Reunión de Investigación, 2: 183-187.
- Medina-Mora, ME.; Rojas, E.; Juárez, F.; Berenzon, S.; Carreño, S.; Galván, J.; Villatoro, JA; López, EK.; Olmedo, R.; Ortiz, E. y Ñequiz, G. (1993). Consumo de sustancias con efectos psicotrópicos en la población estudiantil de enseñanza media y media superior de la República Mexicana. *Salud Mental*. 16, 3:2-8.
- Medina-Mora, ME., Peña-Corona, MP., Cravioto, P., Villatoro, J. y Kuri, P. (2002). Del tabaco al uso de otras drogas: ¿el uso temprano de tabaco aumenta la probabilidad de usar otras drogas? *Salud Pública de México*:44, suplemento 1:5109-5115.
- Villatoro, J., Medina-Mora, ME., Cardiel, H., Fleiz, C., Alcántar, E., Navarro, C., Blanco, J., Parra, J. YÑequiz, G. (1999). *Consumo de Drogas, Alcohol y Tabaco en estudiantes del Distrito Federal: medición otoño 1997. Reporte Global del Distrito Federal/SEP, IMP, México.*
- Villatoro, J. Medina-Mora, ME, Rojano, C. Fleiz, C. Bermúdez, P, Castro, P. y Juárez, F. (2001). ¿Ha cambiado el consumo de drogas en los estudiantes? Resultados de la encuesta de estudiantes: Medición otoño del 2000. *Salud Mental*, 25 (1): 43-54.